

李明 | 高级项目经理 | 8 年互联网产品与项目交付经验

中国, 北京市, 北京, 北京市朝阳区建国路 88 号, 100022

☎ +86 138 0013 8000 • ✉ liming.pm@example.com • 🌐 <https://liming-pm.example.com>
🌐 @liming-pm • 📧 @liming-pm • 知乎 @liming-pm

简介

- 拥有 8 年互联网行业项目管理经验, 擅长从 0 到 1 推动复杂产品交付。
- 精通敏捷开发与瀑布模型, 能够根据业务场景灵活选择项目管理方法。
- 具备出色的跨部门沟通与资源协调能力, 曾同时管理 5 个以上并行项目。
- 注重数据驱动决策, 通过量化指标持续优化项目流程与团队效率。

教育背景

清华大学

硕士, 管理科学与工程, 成绩: 3.8/4.0

- 主修管理科学与工程, 研究方向为复杂项目调度与优化
- 参与多项企业合作课题, 具备扎实的理论基础与实践能力
- 获得清华大学优秀研究生干部称号

课程: 项目管理、运筹学、系统工程、数据分析、组织行为学

<https://www.tsinghua.edu.cn>

2013 年 9 月 - 2016 年 7 月

工作经历

字节跳动

高级项目经理

- 负责抖音电商中台项目的整体规划与交付, 管理 30 人跨职能团队
- 建立敏捷迭代机制, 将版本发布周期从 6 周缩短至 2 周
- 主导跨部门资源协调, 推动产品、研发、测试、运营高效协同
- 建立项目风险预警体系, 重大风险发生率降低 40%
- 培养初级项目经理 5 名, 提升团队整体项目管理能力

关键字: 敏捷开发、跨部门协作、风险管理、电商中台

<https://www.bytedance.com>

2020 年 8 月 - 2024 年 3 月

阿里巴巴

项目经理

- 负责天猫营销活动项目的全生命周期管理, 年均交付项目 20+
- 协调设计、开发、测试与运营团队, 确保活动按时上线
- 引入 Jira 与 Confluence 进行项目跟踪与文档管理, 提升协作效率
- 通过数据分析优化活动转化率, 平均提升 15%

关键字: 项目全生命周期、营销活动、Jira、数据分析

<https://www.alibaba.com>

2016 年 7 月 - 2020 年 7 月

语言

中文: 母语或双语水平

英语: 完全专业水平

关键字: 普通话一级甲等

关键字: CET-6、TOEFL 105

专业技能

项目管理: 专家

工具与方法: 高级

数据分析: 高级

关键字: PMP、敏捷、Scrum、瀑布模型、风险管理

关键字: Jira、Confluence、MS Project、Visio、Axure

关键字: SQL、Tableau、Excel、Python

荣誉

年度优秀项目经理

字节跳动

2022 年 12 月

表彰在抖音电商中台项目中展现出的卓越项目管理能力与跨部门协调能力。

最佳项目交付奖

阿里巴巴

2019 年 1 月

因双 11 营销活动项目按时高质量交付, 获得团队最高荣誉。

证书

PMP 认证

PMI

<https://www.pmi.org/certifications/project-management-pmp>

2021 年 6 月

敏捷认证 Scrum Master

Scrum Alliance

<https://www.scrumalliance.org>

2020 年 3 月

出版刊物

项目管理技术

<https://www.example.com/publications/agile-pm>

基于敏捷方法的互联网项目管理实践

2021 年 9 月

探讨敏捷方法在互联网产品交付中的落地策略, 结合实际案例分析如何提升项目成功率。

项目

抖音电商中台重构

对抖音电商中台进行架构升级, 支撑日均千万级订单

<https://www.bytedance.com>

2021 年 3 月-2022 年 12 月

- 主导项目范围定义、里程碑规划与资源分配
- 协调 8 个技术团队完成微服务拆分与数据迁移
- 项目上线后系统稳定性提升至 99.99%, 订单处理效率提升 50%

关键字: 中台、微服务、架构升级

兴趣爱好

运动: 马拉松、游泳、羽毛球

阅读: 管理学、心理学、历史

志愿服务

中国扶贫基金会

志愿者

<https://www.cfpa.org.cn>

2018 年 9 月-2019 年 12 月

- 参与乡村儿童教育支持项目, 组织募捐与物资发放
- 担任项目协调人, 管理 10 人志愿者团队
- 累计志愿服务超过 200 小时